

T.C
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĞI
BAHÇECİK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Kurum çalışanlarının ve tüm paydaşların yaratıcılıklarından yararlanmanın en önemli yolunun onların fikirlerinin bilinmesinden geçmekte olduğu düşüncesini benimseyen Toplam Kalite Yönetimi felsefesi ile çalışmalarımıza başladık. Toplam Kalite Yönetimi felsefesi gerçek anlamda insana değer veren; aileyi, kurumları, toplumu da içeren her türlü etkinlikte biz bilincinin bir yaşam biçimi olarak kurumsallaşması ile mümkün olacağından, kurum stratejik planımızda da kurumumuza ait ve kurumumuz paydaşlarının uyması gereken bir rehber olduğu için kurum paydaşlarımızın fikirleriyle harmanlanmış bir plandır.

Bireysel yetenek ve yeterliliklerin sorunların çözümünde tek başına yeterli olmadığı bir gerçektir. Buna karşılık, üretim sürecine katılan bireyler arasında karşılıklı sevgi, saygı, bağlılık, istişare ve birlikte çalışma duygusu kaliteyi ortaya çıkarmaktadır. Bu felsefeden yola çıkarak; 2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamını oluşturmaya çalıştık.

Bu sinerji ve enerji doğrultusunda kurumumuzun kültürünü oluşturduk. Kurum kültürümüz ise ihtiyaçlarımıza ve ilişkilerimize cevap verecek yönetim anlayışımızı ortaya çıkarmaktadır. Ortahisar Bahçecik İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır. Kalitenin en iyisini yakalayabilmek için eğitim öğretim yolunda azimle ilerlemekteyiz. Bu yolculuğumuzda okulumuzun kalitesini ve kültürünü doğru ifade etmemizde, kısaca zoru başarmamızda, güzeli ortaya koyabilmemizde yan yana durduğumuz ve yürüdüğümüz tüm personelimize, stratejik planımızın hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine, emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Murat BOZLAR
Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	43
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	47
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	50
MİSYONUMUZ:	50
MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİMİZE BAĞLI, GEÇMİŞİNDEN ALDIĞI GÜÇLE, GELECEĞİNİ İNŞA EDEN, "YARATILANI, YARADAN'DAN ÖTÜRÜ" SEVEN, "İNSANI YAŞAT KI, DEVLET YAŞASIN" DÜSTURUYLA HAREKET EDEN, VATANINA, MİLLETİNE VE YÜCE İSLAM DİNİNE HİZMETKAR OLAN ERDEMLİ İNSAN YETİŞTİREBİLMENİN DERDİYLE DERTLENMİŞ, VEFAKAR KİŞİLERİN YER ALDIĞI BİR KURUM OLMAK.	50
VİZYONUMUZ:.....	50
SORUP SORGULAYAN, DÜŞÜNÜP ELEŞTİREN, İLERİYİ BUGÜNDEN GÖRÜP TASARLAYAN, YAPTIĞI İŞTEN ZEVK ALIP ÜLKEMİZİN VE İNSANLIĞIN GELECEĞİNDE OLUMLU MANADA KATKI SAĞLAYACAK BİR NESİL (ASIM'IN NESLİNİ) YETİŞTİRMEK.....	50
TEMEL DEĞERLERİMİZ	50
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	51
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	52
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	56
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	58
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat BOZLAR	Okul Müdürü	Hüseyin YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Abdullah TAPA	Müdür Yardımcısı	Abdullah TAPA	Müdür Yardımcısı
Harun YAZICI	Müdür Yardımcısı	Emel AKÇAY PİŞGİN	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni
Ersin CELEP	Öğretmen	Ersin CELEP	Öğretmen
İsmail KEMBİL	Okul Aile Birliği Başkanı	Kadriye DUMAN MARABA	Öğretmen
Filiz ALTUN	Veli	Sezai ÖZTÜRK	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Trabzon'da 4+4+4 eğitim sisteminden sonra 2012 yılında açılan ilk İmam Hatip Ortaokulu'dur. Öncü niteliğe sahip olan okulumuzda en önemli amaç, öğretmen-veli-öğrenci üçgeninde eğitim seviyesini ve kalitesini hep yukarılara taşımaktır. Bu konuda da her türlü çalışmaya girişmekten ve ilklere öncülük yapmaktan geri durmaz. Genç, dinamik ve güçlü öğretmen kadrosuyla velilerle de işbirliğine giderek eğitim-öğretim adına güzel ve kalıcı oluşumların peşinde koşar. Öğrenci ve veli memnuniyetini imkanlar ölçüsünde ve çizilen sınırların ötesine geçmeden sağlamaya çalışır. Okulumuz bu anlamda da ciddi yol katetmiş ve var olan eksiklerini de gidermek için günden güne çaba göstermektedir.

Proje kapsamında yabancı dil ve hafızlık programının uygulandığı okulumuzda, akademik, kültürel, sanatsal, sportif alanda türlü türlü başarılarla imza atarak farklılığını her yıl göstermiştir. Değişen çağda gelişime açık nesiller olarak okul programı teknolojinin sunduğu imkanlarla, öğrencilerin her alanda kendini ifade edebileceği yarışmalara katılımlar teşvik edilerek, katılımın sağlanması için çalışılır. Girilen yarışmalarda da muhakkak derece ve dereceler elde edilir. Sportif olarak futboldan basketbola, bocceden eskriye kadar daha birçok alanda başarı mevcuttur ve her geçen yıl bu başarılarla yenileri eklenir. Yeni açılan güreş salonu ile aynı zamanda okulumuzun bir güreş kulübünün oluşturulması ve pilot uygulamalarına devam etmesi planlanmaktadır. Kültürel anlamda resmi ve özel resim, şiir, kompozisyon yarışmalarına katılarak dereceler alınmıştır. İmam hatip ortaokulları arasında düzenlenen Kur'an-ı Kerimi güzel okuma, hafızlık, ezan okuma ve arapça etkinlikleri (arapça şiir okuma, şarkı söyleme, tiyatro oynama vs.) gibi yarışmalara her yıl katılmış ve katıldığı her yıl başarılarına yenilerini eklemiştir.

Okulumuzun bünyesinde yeni açılan kodlama sınıfıyla teknolojik olarak farkındalık oluşturulmaya çalışılmış ve bu alanda başarılı olabilecek öğrenciler de belirlenerek gelişimlerine katkı üzerine katkı eklenmiştir. Bu da eğitim camiası olarak bizleri mutlu etmektedir. İl içi- il dışı okul gezileri, TÜBİTAK Projeleri gibi etkinlikler ve bu eğitim-öğretim yılı başlatılan ERASMUS Projesi ile yine bir basamak daha yukarının hedeflendiğini ortaya koymak ve ilerlemek gayesi ile mutlu, faydalı eğitim-öğretim sezonları geçirmek için eğitim adına yapılacak her ne varsa yılmadan gayret edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

Okul Künyesi-ARALIK-2018

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Bahçecik Mahallesi Buğday Sok. No :24 Ortahisar - TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/rr8HPodppTM2		
Telefon Numarası:	0(462) 323 23 33	Faks Numarası:	0(462) 323 23 33-7		
e- Posta Adresi:	757029@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bahcecikiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757029	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03.09.2012		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	391	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	251		Erkek	22
	Toplam	642		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,88	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,92
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,46	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*100 TL			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,30 yıl

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN- 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR			
Adres:	Bahçecik Mahallesi Buğday Sok. No :24 Ortahisar - TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/rr8HPodppTM2		
Telefon Numarası:	0(462) 323 23 33	Faks Numarası:	0(462) 323 23 33-7		
e- Posta Adresi:	757029@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bahcecikiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757029	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03.09.2012		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	387	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	253		Erkek	22
	Toplam	640		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,42	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK- 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON			İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:	Bahçecik Mahallesi Buğday Sok. No :24 Ortahisar - TRABZON		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/rr8HPodppTM2	
Telefon Numarası:	0(462) 323 23 33		Faks Numarası:	0(462) 323 23 33-7	
e- Posta Adresi:	757029@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://bahcecikiho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757029		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı	61	
Öğrenci Sayısı:	Kız	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	269		Erkek	19
	Toplam	658		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,93	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,93
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK- 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN -2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK -2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN -2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK-2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN -2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK-2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK-2018

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	34	56
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	29	42	71

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN-2019

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	34	56
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	29	43	72

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK-2019

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	31	50
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	36	61

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN-2020

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK-2020

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN-2021

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK-2021

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN-2022

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK-2022

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN-2023

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK-2023

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	Var
Derslik Alanları (m2)	1309	Kütüphane	Var
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	Var
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi	Var
Öğretmenler Odası (m2)	22.5	Beceri Atölyesi	Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1579	Pansiyon	Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4736	Kur'an-ı Kerim Sınıfı	Var
Okul Kapalı Alan (m2)	1579		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200		
Kantin (m2)	102		
Tuvalet Sayısı	17		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK-2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	15	10	25	7-B	0	29	29
5-A	0	26	26	7-C	0	27	27
5-B	0	23	23	7-D	23	0	23
5-C	20	0	20	7-E	25	0	25
5-D	17	0	17	7-F	24	0	24
5-E	16	0	16	7-G	24	0	24
5-F	18	0	18	7-H	18	0	18
6-A	0	18	18	7-I	23	0	23
6-B	0	18	18	8-A	25	0	25
6-C	29	0	29	8-B	24	0	24
6-D	28	0	28	8-C	17	0	17
6-E	15	10	25	8-D	0	20	20
6-F	10	0	10	8-E	0	15	15
6-G	0	18	18	8-F	0	13	13
7-A	0	24	24	8-G	20	0	20

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN-2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	12	10	22	7-B	0	30	30
5-A	0	27	27	7-C	0	29	29
5-B	0	23	23	7-D	25	0	25
5-C	19	0	19	7-E	25	0	25
5-D	19	0	19	7-F	24	0	24
5-E	19	0	19	7-G	26	0	26
5-F	14	0	14	7-H	23	0	23
6-A	0	17	17	7-I	14	0	14
6-B	0	18	18	8-A	26	0	26
6-C	24	0	24	8-B	24	0	24
6-D	24	0	24	8-C	22	0	22
6-E	13	0	13	8-D	0	17	17
6-F	16	0	16	8-E	0	16	16
6-G	0	18	18	8-F	0	13	13
7-A	0	25	25	8-G	17	0	17

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK-2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	10	12	22	7-D	27	0	27
5-A	0	20	20	7-E	23	0	23
5-B	0	16	16	7-G	0	18	18
5-C	0	19	19	7-H	0	20	20
5-D	25	0	25	7-F	6	0	6
5-E	25	0	25	8-A	0	21	21
5-F	23	0	23	8-B	0	17	17
5-G	22	0	22	8-C	0	21	21
6-A	0	22	22	8-D	0	26	26
6-B	0	25	25	8-E	26	0	26
6-C	23	0	23	8-F	29	0	29
6-D	20	0	20	8-G	27	0	27
6-E	25	0	25	8-H	27	0	27
7-A	0	17	17	8-I	26	0	26
7-B	0	15	15				
7-C	25	0	25				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN-2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			
7-A				8-G			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK-2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			
7-A				8-G			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN-2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK-2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			
7-A				8-G			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN-2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			
7-A				8-G			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK-2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			
7-A				8-G			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN-2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			
7-A				8-G			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK-2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI				7-B			
5-A				7-C			
5-B				7-D			
5-C				7-E			
5-D				7-F			
5-E				7-G			
5-F				7-H			
6-A				7-I			
6-B				8-A			
6-C				8-B			
6-D				8-C			
6-E				8-D			
6-F				8-E			
6-G				8-F			
7-A				8-G			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	14	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	25 MBPS
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	7	Tarayıcı	0

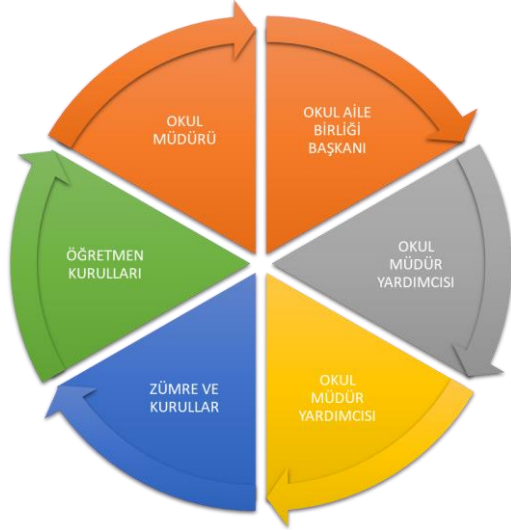
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35000	35000
2017	50000	50000
2018	61,645	38,395
2019	43,355	50,500
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulunu seven ve okuluna değer veren öğrencilerimiz okul idaresi, öğretmenler ve diğer birimlerle iletişimini sağlıklı bir şekilde kurmaktadır. Öğrencilerimiz okul içi ve okul dışı faaliyetleri destekler ve elinden geldiği kadar katılım sağlar. Bir eksiklik gördüklerinde okul idaresi ve öğretmenlere bilgi verir ve olumsuz durumun düzeltilmesine katkı sağlar. Bu doğrultuda okul idaresi olarak öğrencilerle iletişimdeki sınırlara dikkat edilerek oluşan eksik aksaklıklara imkanlar ölçüsünde çözüm aranır ve çözülür. Sonraki dönemlerde de okulun her anlamda eksiklerini gidermekte ve öğrenciye daha çok hitap edebilecek diğer faaliyetlere yer vermeye çalışmak gerektiği okulumuzun izlediği ve izleyeceği yoldur.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Genç bir öğretmen kadrosuna sahip olan okulumuz bu avantajı en güzel şekilde değerlendirmenin gayreti içerisinde. Okul idaresi ve öğretmenler arası iletişim ve işbirliğinin üst düzeyde olduğu personel ortamının bozulmadan daha güzele doğru devam etmesi için gayret gösterilir. Okul idaresi öğretmenine gereken her konuda desteğini sunar ve aynı şekilde öğretmenler de okul idaresi ve yapılması gerekenleri zamanında ve eksiksiz yapmaya çalışır. Yine oluşan-oluşabilecek aksaklıklara beraber çözüm bulunur. Farklı zamanlarda ve önemli günlerde tüm personel bir araya gelerek okul kültürü yaşatılır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzun varlığını bir değer olarak gören velilerimiz yapılacak olan çalışmalarda okul idaresi ve tüm personeli destekleyerek elinden gelen çalışmayı yapar. Okulumuz veliler tarafından sevilmiştir. Okul idaresi ve diğer personelle iletişim, fikir alışverişi sağlıklı bir şekilde yürür. Velilerimiz okuldan beklediklerini okul idaresi ile görüşerek düşüncelerini paylaşır. Okul idaresi de sac ayağının birini oluşturan velilerimizin görüşlerini dikkate alır. Eksikleri gidermekte velilerimizin de desteği alınarak, bazen görülmeyen olumsuzlukların fakına varılmasında okulumuz bilgilendirilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarıyı hedefleyen öğrencilerin çoğunlukta olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması
Veliler	Okul Aile Birliği ile birlikte velilerin eğitim faaliyetleri içinde olması
Bina ve Yerleşke	Yeni, kullanışlı ve tüm birimlerinin geniş olması. Ulaşımına yakın, her türlü etkinliğin yapılmasına olanak sağlayan imkanlara sahip olması.
Donanım	Eğitimde FATİH Projesinin kurulu olması. EBA'nın aktif olarak kullanılması.
Bütçe	Okul Aile Birliği kanalıyla gelir-giderini karşılayacak şekilde olması.
Yönetim Süreçleri	İdari mekanizmanın süreç içerisinde etkili olması. Paydaşların önceden bilgilendirilmesi.
İletişim Süreçleri	Mail, whatsapp ve okul mesaj sistemi gibi iletişim kanalları aktif kullanılarak idare-öğretmen-veli-öğrenci bilgilendirmelerinin pratik olarak yapılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı olan Sevgi Evleri'nden gelen öğrencilerle hafızlık için Kur'an Kursları'nda kalan öğrencilerin bulunması.
Çalışanlar	Sağlık problemi yaşayan personelin olması.
Veliler	Bir kısım velilerin (il dışında olan, aile bütünlüğü bozulan vb. veliler) eğitim süreçlerine dahil olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okul çatısının kiremit olup su akıtması ve sorunun tamamen çözülememesi. Temelde drenaj sisteminin yapılmaması sonucu bodrum katın su alması.
Donanım	Elektrik ve su tesisatlarındaki içsel ve dışsal arızalar.
Bütçe	Bağışların istenilen düzeyde olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdari sirkülasyonun fazla olması. İşin ehli olan idarecilerin görev süresinin dolup görevden ayrılması. İdareci sayısının öğrenci sayısı ve iş yüküne göre yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Bir kısım personelin e-mail, whatsapp vb. kullanmamaları ve diğer kullanıcılarda oluşan aksaklıklar.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye tarafından okulumuza desteğin fazla olması.
Ekonomik	Her yıl düzenli olarak geleneksel kermeslerin yapılması ve bunun sonucunda maddi gelirlerin elde edilmesi. Hayırseverlerin ilgili olması.
Sosyolojik	Yakın çevre (Üniversite, Müftülük, Milli Eğitim, Camiler; Kur'an Kursları vb.)ve velilerle iletişimimizin iyi, sağlam ve sağlıklı olması.
Teknolojik	Okulumuzda FATİH Projesi'nin kurulu olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımız ve Milli Eğitim Müdürlüğü'nce DYS üzerinden yeteri kadar bilgilendirme yapılması. İş akışının daha kolay sağlanması.
Ekolojik	Sağlıklı, havadar, gürültüden uzak sakin bir ortama ve yakın çevreye sahip olması.

Tehditler

Politik	Okul açıldıktan sonra İş-Kur'dan yardımcı personelin gelmesi ve işe başlaması. Bundan dolayı temizlik ve düzenin sağlanmasında zorlukların yaşanması.
Ekonomik	Temizlik, kırtasiye ve yakıt ödemelerinin azalması ve bu ödemelerin okulumuza geç gönderilmesi.
Sosyolojik	Anne –babası ayrı olan ailelerin varlığı.
Teknolojik	Elektrik su kesintisi anında yaşanan olumsuzluklar. GSM operatörlerinin kapsama alanının yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	Resmi yazıların farklı farklı kanallardan (okulları posta kutusu, DYS, e-posta vs.) gönderilip, cevabının istenmesinden kaynaklanan sorunlar.
Ekolojik	Cezaevinin okula çok yakın olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devami
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı

3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Milli ve manevi değerlerimize bağlı, geçmişinden aldığı güçle, geleceğini inşa eden, "yaratılanı, yaradan'dan ötürü" seven, "insanı yaşat ki, devlet yaşasın" düsturuyla hareket eden, vatanına, milletine ve yüce islam dinine hizmetkar olan erdemli insan yetiştirebilmenin derdiyle dertlenmiş, vefakar kişilerin yer aldığı bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ:

Sorup sorgulayan, düşünüp eleştiren, ileriye bugünden görüp tasarlayan, yaptığı işten zevk alıp ülkemizin ve insanlığın geleceğinde olumlu manada katkı sağlayacak bir nesil (Asım'ın neslini) yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Doğruluk
- 2) Küçüğü seven, Büyüğünü sayan
- 3) İnsan haklarına değer veren
- 4) Yardımsever
- 5) Milli ve Manevi değerlere bağlı
- 6) Geçmişinden ders alıp geleceğe güvenle bakan

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okull

aşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Yatılılık ve bursluluk sınavları hakkında bilgiler verilecek. Sınav iş ve işlemleri yapılacak.	Okul İldaresi	20 Şubat-31 Mart
1.1.6	Kesin kayıt dönemi sonunda eğitime devam etmeyen öğrenciler araştırılacak. Gerekli önlemler alınacak.	Okul İldaresi	12 Eylül-28 Ekim
1.1.7	Meslek liselerini tanıtıcı ziyaretler yapılacak.	Branş Öğretmenleri	17 Nisan-26 Mayıs
1.1.8	Yardıma muhtaç öğrenciler tespit edilecek. Gerekli yardımların sağlanması için çalışmalar yapılacak.	Tüm Öğretmenler	12- Eylül-28 Ekim
1.1.9	Üstün zekâlı öğrencilerin tespit edilmesi ve yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu	Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı-Sonu
1.1.10	Uygulanabilir projeler oluşturulacak komisyon tarafından değerlendirilip plan yapılacak.	Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Plan Ekibi	Mali Yıl Başlangıcı-Sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu-Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
2.1.2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu-Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
2.1.3	Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacak.	Okul Rehberlik Yürütme Kom.	12 Eylül-6 Haziran
2.1.4	Öğrencilerin başarılarına ait verileri alabilmek amacıyla sınav analizleri yapılacak.	Tüm Öğretmenler-Okul İdaresi	12 Eylül-6 Haziran
2.1.5	Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecek.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu	01-30 Kasım
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu	03-30 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Okul temizlik hizmetleri ile ilgili her türlü iş ve işlemler gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
2.1.8	FATİH Projesi ile yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerilerini geliştirmek amacıyla eğitimlerin gerçekleştirilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
2.1.9	FATİH Projesi kapsamında sınıflarda bulunan akıllı tahtaların amacına uygun kullanımı kontrol edilecek.	Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
2.1.10	Merkezi sınav sonuçlarının il, ilçe ve okul düzeyinde analizleri yapılacak.	Tüm Öğretmenler-Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
2.1.11	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu	02-30 Ocak
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmak amacıyla istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda yetiştirme kursları açılacak.	Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
2.1.13	Her sınıf düzeyinde deneme sınavları yapılacak. Sınav analizleri kazanım bazında yapıp veriler değerlendirilecek.	Branş öğretmenleri- Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
2.1.14	Madde bağımlılığına, teknolojik bağımlılığa ve kötü alışkanlıklara karşı mücadele çalışmaları artırılabilecek.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu-Okul İdaresi	03-31 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme Yetiştirme Kurlarına öğrencilerin katılımı ve devamının sağlanması çalışmaları yapılacak.	Tüm öğretmenler-Okul İdaresi	04-22 Şubat-02 Haziran
2.2.2	8. Sınıf öğrencilerine yönelik liseye geçiş sınavı ile ilgili bilgilendirmeler yapılacak.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu-Okul İdaresi	04-Şubat-31 Mayıs
2.2.3	Belirlenen liselere okul ziyaretleri düzenlenecek.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu-Okul İdaresi	04-Şubat-31 Mayıs
2.2.4	Mesleki rehberlik için akademisyeneler tarafından öğrencilere seminer verilecek.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu-Okul İdaresi	04-Şubat-31 Mayıs
2.2.5	Sınava hazırlık sürecinde öğrencilerin kaygı, başarıyı olumlu-olumsuz etkileyen faktörler vb. sunumlar yapılacak.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu-Okul İdaresi	04-Şubat-31 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eğitim öğretim yılı boyunca çalışanların önerileri değerlendirilecek. Gerekirse toplantı yapılarak ortak kararlar alınacak.	Tüm öğretmenler-Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
3.1.2	Öğretmenler kurulu toplantılarında öneri ve temenniler bölümü kapsamlı olarak ele alınacak.	Tüm öğretmenler-Okul İdaresi	12 Eylül-06 Haziran
3.1.3	Süreçler yönetimine geçilecek. Bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Plan Ekibi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.1.4	Stratejik plan hazırlama ve uygulama aşamalarında tüm çalışanlar dâhil edilecek. Bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Plan Ekibi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.1.5	Eylem Planı hazırlama ve uygulama aşamalarında tüm çalışanlar dâhil edilecek. Bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Plan Ekibi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.1.6	Stratejik Plan ve Eylem Planında yer alan performans göstergeleri izlenecek.	Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Plan Ekibi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.1.7	Performans göstergelerine ait veriler sürekli güncellenecek.	Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Plan Ekibi-Okul İ.	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.1.8	Yönetim ve organizasyon konusunda yeterlilik kazandıracak hizmetiçi eğitimlere katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	İhtiyaç analizi, saha araştırmaları, anket hazırlama, veri toplama ve analiz yapma iş ve işlemlerinin yapılmasında sistematik bir yapı oluşturulacak.	Stratejik Plan Üst Kurulu-Stratejik Plan Ekibi-Okul İ.	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.1.10	İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak, projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacak.	Tüm öğretmenler-Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.1.11	Tamamlanmış projelerin etkinliğini ölçen çalışmalar yapılarak, iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği sağlanacak.	Tüm öğretmenler-Okul İdaresi	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun fiziki eksiklikleri tespit edilecek. Eksiklikleri giderici iş ve işlemler gerçekteştirilecek.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.2.2	Eğitim öğretim yılı boyunca oluşabilecek onarım ve tadilatlar yapılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.2.3	Okulun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.2.4	Okulun demirbaş işlemleri usulüne uygun yapılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu
3.2.5	Okul kantini periyodik olarak denetlenecek. Eksikliklerin giderilmesi için gerekli iş ve işlemler yapılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Mali Yılı Başlangıcı-Sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1000	1040	1082	1126	1172	5420
Hedef 1.1	1000	1040	1082	1126	1172	5420
AMAÇ 2	8500	8840	9194	9563	9947	46044
Hedef 2.1	7500	7800	8112	8437	8775	40624
Hedef 2.2	1000	1040	1082	1126	1172	5420
AMAÇ 3	13000	13520	13672	14220	14790	69202
Hedef 3.1	1000	1040	1082	1126	1172	5420
Hedef 3.2	12000	12480	12590	13094	13618	63782
AMAÇ TOPLAM	22500	23400	23948	24909	25909	120666

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.